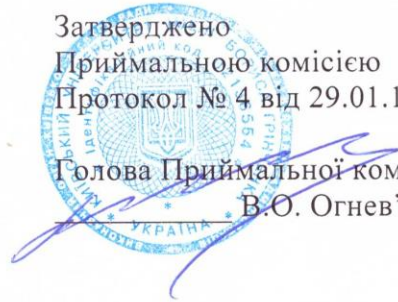


КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Затверджено
Приймальною комісією
Протокол № 4 від 29.01.18 р.

Голова Приймальної комісії
В.О. Огнев'юк

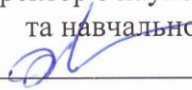


**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична реабілітація
Освітня програма:	Здоров'я людини
На базі:	ОКР «Молодший спеціаліст»

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри фізичної
реабілітації та біокінезіології
Протокол № 8 від «17» січня 2018 р.
Завідувач кафедри  О.В. Бісмак

Київ - 2018

ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ

Рівень володіння навчальним матеріалом з курсів «Анатомія людини та спортивна морфологія», «Фізіологія людини та вікова фізіологія», «Деонтологія з основами долікарської медичної допомоги», «Основи медичних знань» повинен бути відображений в оцінках, що виставляються під час складання фахового випробування.

Загальне оцінювання здійснюється згідно з наступними критеріями:

1. Повнота та глибина володіння програмним матеріалом з курсу.
2. Логічність та грамотність викладу матеріалу.
3. Правильність відповідей на поставлені запитання.
4. Обґрунтованість висновків та уміння їх аргументувати.
5. Уміння володіти медичною термінологією.

Програма розроблена з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра».

Вступники повинні орієнтуватись в основах анатомії та фізіології людини, в основах медичних знань та долікарської медичної допомоги, знати загальні положення медичної деонтології.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Кількість балів (max – 100)	Критерії
90 – 100	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
82 – 89	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних задач.
75 – 81	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.
69 – 74	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
60 – 68	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач.
1 – 59	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Охарактеризуйте систему охорони здоров'я в Україні. Види систем охорони здоров'я.
2. Надайте характеристику будови симпатичного відділу вегетативної нервової системи.
3. Розкрийте духовні напрямки формування культури професійних дій фахівців з фізичної реабілітації.
4. Охарактеризуйте принципи та організація лікувально-профілактичної допомоги в Україні.
5. Надайте поняття про гормони. Механізм дії гормонів.
6. Обґрунтуйте Здоровий спосіб життя як основу здоров'я.
7. Опишіть етичні гарантії права на охорону здоров'я, медичну допомогу і медичне страхування.
8. Охарактеризуйте функції сенсорних систем (аналізаторів).
9. Охарактеризуйте обмін речовин як основна функція життя. Обмін білків, жирів, вуглеводів. Водний та й і мінеральний обмін.
10. Охарактеризуйте медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я.
11. Охарактеризуйте систему органів травлення: будова та функції.
12. Розкрийте фахові вимоги до фахівців з фізичної терапії, ерготерапії, до їхніх особистісних якостей.
13. Охарактеризуйте пошкодження та захворювання очей, вуха, горла і носа.
14. Надайте характеристику анатомічної будови головного мозку.
15. Надайте поняття етики та деонтологія фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
16. Розкрийте значення фізичної культури у підтримці та удосконаленні здоров'я людини.
17. Надайте поняття про травми та їх класифікація. Травматизм та його види. Перша допомога при переломах, вивихах.
18. Розкрийте професійну етику фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
19. Надайте поняття про поранення, кровотечі та опіки. Перша медична допомога при них.
20. Охарактеризуйте сенсорну систему і переробка інформації в ній.
21. Опишіть функції, склад, кількість крові в організмі.
22. Надайте поняття десмургії. Види пов'язок і способи їх накладення.
23. Надайте характеристику фізіології скелетних м'язів.
24. Розкрийте етичний кодекс фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
25. Охарактеризуйте будову парасимпатичного відділу вегетативної нервової системи.
26. Надайте поняття про реаніматологію: основні поняття. Шок: класифікація, симптоми. Реанімаційні заходи на місці випадку.
27. Розкрийте значення гомеостазу для життєдіяльності всіх клітин і тканин організму.
28. Охарактеризуйте організм людини як систему, що саморегулюється. Асиміляція, дисиміляція. Вчення про гомеостаз.

29. Опишіть організацію медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.
30. Розкрийте теоретичні та методологічні засади медичної деонтології.
31. Охарактеризуйте гострі захворювання легенів, серця, шлунку, печінки і нирок.
32. Надайте поняття про гіпоталамус: склад та призначення.
33. Охарактеризуйте кодекси деонтології.
34. Розкрийте значення нервової системи. Загальний план будови нервової системи.
35. Охарактеризуйте гострі гнійні захворювання шкіри і підшкірної клітковини, пальців і кисті.
36. Опишіть надання першої допомоги при харчових отруєннях.
37. Охарактеризуйте черепні нерви: склад та призначення.
38. Опишіть повітряно-краплинні, повітряно-пилові й кишкові інфекції.
39. Надайте поняття лікарської таємниці.
40. Опишіть класифікацію нейронів у корі головного мозку.
41. Розкрийте значення опорно-рухової системи. Загальні відомості про скелет, ріст кісток, частини скелета, про роботу м'язів у людському тілі.
42. Охарактеризуйте діяльність Української Асоціації фізичної терапії.
43. Опишіть історію розвитку медичної деонтології як науки.
44. Охарактеризуйте склад і призначення м'язового волокна.
45. Опишіть гострі отруєння. Перша допомога. Профілактика.
46. Охарактеризуйте вплив екологічних чинників на здоров'я людини.
47. Надайте поняття умовних та безумовних рефлексів у житті людини.
48. Розкрийте етичні норми і явища у фізичній терапії, ерготерапії.
49. Розкрийте біологічне значення білків, жирів і вуглеводів.
50. Охарактеризуйте будову рефлекторної дуги вегетативної нервової системи.
51. Охарактеризуйте діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та її роль в сучасному світі.
52. Опишіть будову та функції серця.
53. Охарактеризуйте значення фізичного виховання і спорту у збереженні здоров'я людей.
54. Надайте поняття про десмургію. Пов'язка на голову і грудну клітину.
55. Охарактеризуйте будову передніх і задніх корінців спинного мозку.
56. Обґрунтуйте особливості деонтології у професійній діяльності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
57. Надайте поняття про вітаміни, їх роль в організмі людини.
58. Охарактеризуйте загальну будову скелету людини. Відділи хребта.
59. Надайте поняття про десмургію. Пов'язка на живіт та верхні кінцівки.
60. Назвіть прийоми надання першої допомоги при зупинці дихання, обґрунтуйте їх.

61. Охарактеризуйте фактори здоров'я людини.
62. Охарактеризуйте будову та функції вегетативної нервової системи.
63. Назвіть основні принципи загартування, дати їм пояснення з точки зору анатомії і фізіології дитини.
64. Охарактеризуйте роль рухової активності у підтриманні здоров'я людини.
65. Охарактеризуйте будову органів дихання та їх функції.
66. Надайте поняття про імунітет, його види. СНІД, його профілактика.
67. Надайте поняття про здоров'я та хворобу, норму та патологію.
68. Охарактеризуйте будову та функції соматичної нервової системи.
69. Надайте поняття про типи кровотеч: ознаки, причини, профілактика.
70. Охарактеризуйте поняття "здоровий спосіб життя".
71. Надайте поняття про вестибулярна система та її призначення.
72. Надайте поняття про акселерацію. Причини акселерації.
73. Розкрийте основні вчення про клітину. Визначити органоїди клітини та їх функції.
74. Охарактеризуйте провідні шляхи спинного і головного мозку.
75. Опишіть невідкладну допомогу при кровотечениях посттравматичних (капілярних, венозних, артеріальних, внутрішніх) і нетравматичних (легеневих, шлункових тощо).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамов В.В., Клапчук В.В., Неханевич О.Б. Фізична реабілітація, спортивна медицина. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014.
2. Афанасьев Ю.Г., Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И. Оказание помощи при переломах, ожогах и несчастных случаях. – Барнаул, 2007. – 32 с.
3. Баззаев Т.В. и др. Первая доврачебная помощь при отравлениях и укусах: Учебное пособие. Рязань, 2001.
4. Биомедицинская этика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.В. Мишаткиной, С.Д. Денисова, А.С. Яскевича. – СПб.: ТетраСистемс, 2003. – 320 с.
5. Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний: Учебник. - М.: Высшая школа, 2001.
6. Золотарева Т.А., Бабов К.Д., Насибуллин Б.А. Медицинская реабилитация. – Київ: КИМ, 2012.
7. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. - Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. — М.: Олимпия, 2008.- 624 с, ил.
8. Ковалева О.Н. Уход за больными. Практика. – М.: Медицина, 2008. – 432 с.

9. Козак Д. В. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя. Навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2015.
10. Носачев Г.Н., Павлов В.В. Общение с пациентом. Психология общения в системе "Врач - пациент". – М.: Перспектива, 2000. – 150 с.
11. Основы медицинских знаний / Под ред. Тарасова Ю.С. – в 2 томах. – т.1.- Самара, 2006. – 175 с.
12. Первая медицинская помощь: Справочник / Сост. Ю.С. Тыра. Харьков: Фолио: Единорог, 2001.
13. Сили Род Р., Тренд Д. Стивенс, Филип Тейт Анатомія і фізіологія. - К., 2014. – Кн. 1 - 662 с., кн. 2 - 598 с.
14. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 528 с.
15. Спортивна морфологія : навч. посіб. / авт. кол. : Музика Ф. В., Баранецький Г. Г., Вовканич Л. С. [та ін.]: за ред. Ф. В. Музики. – Л.: ЛДУФК, 2011. – 160 с.
16. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині. – К.: ВСВ «Медицина», 2010.
17. Чуприна О.В. Основы медичних знань: Підручник. - К.:, 2006.
18. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика): Вып.2 Учебное пособие. – Медицина, 2000. – 256 с.